



Las escuelas del Distrito Escolar de Vancouver están desarrollando un plan de cinco años para mejorar las oportunidades educacionales de todos los estudiantes. La siguiente encuesta es una de las herramientas que se usan para obtener información sobre las áreas fuertes y retos actuales así como necesidades futuras. Hay 15 preguntas que proporcionan varias opciones seguidas por preguntas abiertas. Por favor, complete esta encuesta para ayudar a identificar las prioridades y establecer metas.

- 1 ¿Cuál de estos grupos es el que mejor le describe a Ud?
- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Estudiante K-5 gr | <input type="checkbox"/> Personal licenciado K-5 gr |
| <input type="checkbox"/> Estudiante 6-8gr | <input type="checkbox"/> Personal licenciado 6-8 gr |
| <input type="checkbox"/> Estudiante 9-12gr | <input type="checkbox"/> Personal licenciado 9-12 gr |
| <input type="checkbox"/> Estudiante K-12gr | <input type="checkbox"/> Personal licenciado K-12 gr |
| <input type="checkbox"/> Padre de familia K-5 gr | <input type="checkbox"/> Director de escuela |
| <input type="checkbox"/> Padre de familia 6-8 gr | <input type="checkbox"/> Miembro de la comunidad |
| <input type="checkbox"/> Padre de familia 9-12 gr | <input type="checkbox"/> Miembro de la comunidad comercial/de negocios |
| <input type="checkbox"/> Padre de familia K-12 | <input type="checkbox"/> Otro |
| <input type="checkbox"/> Personal asistente | |

- 2 ¿En general, qué calificación le daría al sistema del Distrito Escolar de Vancouver respecto a cómo satisface las necesidades de los estudiantes?
- | | | | | |
|------------|--------|-------------|----------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Muy eficaz | Eficaz | Algo eficaz | Ineficaz | No estoy seguro/a |

- 3 ¿Qué calificación le daría al Distrito Escolar de Vancouver en cada una de las siguientes áreas?
- | | | | | |
|------------|--------|-------------|----------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Muy eficaz | Eficaz | Algo eficaz | Ineficaz | No estoy seguro/a |

1 2 3 4

Áreas /Asignaturas Académicas

1 2 3 4

Artes (visuales, rítmica y música)

1 2 3 4

Se satisfacen todas las necesidades de todos los estudiantes (aprendizaje personalizado)

1 2 3 4

Comunicación con familias que hablan otro idioma que no sea el inglés

1 2 3 4

Acceso y uso de tecnología que se proporciona a los estudiantes para sus estudios

1 2 3 4

Programas optativos (Challenge, International Baccalaureate, Vancouver School of Arts and Academics, Magnets, etc.)

1 2 3 4

Oportunidades de aprendizaje extracurriculares y después del término del curso escolar

1 2 3 4

Preparación de los estudiantes para estudios después de la graduación de la preparatoria (colegio universitario, escuela técnica, aprendizaje de un oficio, etc.)

1 2 3 4

Preparación de los estudiantes para oportunidades en el mundo laboral

1 2 3 4

Cómo se proporciona seguridad al personal y a los estudiantes

1 2 3 4

Colaboración con familias para apoyar el aprendizaje

1 2 3 4

Desarrollo de asociaciones con comercios locales

1 2 3 4

Colaboración con organizaciones de servicios sociales y de la salud y servicios comunitarios

1 2 3 4

Mantenimiento y modernización de las instalaciones

1 2 3 4

Preparación de estudiantes para ser ciudadanos bondadosos, compasivos y responsables

1 2 3 4

Educación del niño en su totalidad (aspecto intelectual, físico, social y emocional)

1 2 3 4

4 Enseñanza y Aprendizaje - ¿Cómo calificaría la importancia de lo siguiente durante los próximos cinco años?

1	2	3	4	No estoy seguro/a
Muy importante	Importante	Algo importante	No es importante	
Los estudiantes cumplen con los requisitos de aprendizaje establecidos por el estado y evaluados por medio del WASL (Evaluación del Aprendizaje del Estudiante de Washington)				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los estudiantes alcanzan las expectativas de su nivel de grado en lectura, escritura y comunicación.				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los estudiantes alcanzan las expectativas de su nivel de grado en matemáticas.				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los estudiantes alcanzan las expectativas de su nivel de grado en ciencias.				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los estudiantes participan en clases de buena forma física y educación de la salud.				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los estudiantes participan en las artes (visuales, rítmica, música).				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los estudiantes participan en aprendizaje que fomenta tanto la creatividad como pensamiento crítico.				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los estudiantes acceden y usan tecnología al día para sus estudios.				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5 Enseñanza y Aprendizaje - ¿Cuál de las siguientes cuestiones es la más importante que debería tratar el distrito durante el transcurso de los siguientes cinco años?

- Cumplir con los estándares establecidos por el estado evaluados por el WASL
- Cumplir con los estándares lectura/escritura/comunicación
- Cumplir con los estándares en matemáticas
- Cumplir con los estándares en ciencias
- Buena forma física y educación de la salud
- Artes
- Creatividad y pensamiento crítico
- Tecnología para el aprendizaje

6 Programación de la Instrucción: - ¿Cómo calificaría el grado de importancia de lo siguiente durante el transcurso de los próximos cinco años?

1	2	3	4	No estoy seguro/a
Muy importante	Importante	Algo importante	No es importante	
Satisfacer las necesidades de los estudiantes que viven en la pobreza o se mudan con mucha frecuencia				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Satisfacer las necesidades de estudiantes que aprenden el inglés como otro idioma				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Satisfacer las necesidades de estudiantes con dificultades académicas				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Satisfacer las necesidades de estudiantes de necesidades especiales				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Satisfacer las necesidades de estudiantes altamente dotados o motivados				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ampliar la selección de programas optativos (Challenge, Vancouver School of Arts and Academics, International Baccalaureate, Magnets, etc.)				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Involucrar a estudiantes en actividades de servicio comunitario				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Preparar a los estudiantes para experiencias de estudio más allá de la preparatoria				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Preparar a los estudiantes para oportunidades en el mercado laboral del futuro				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Considerar el efecto del tamaño de la clase en el aprendizaje				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Educación del niño en su totalidad (aspecto intelectual, físico, socio emocional)				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7 Programación de la Instrucción - ¿Cuál de las siguientes cuestiones es la más importante que el distrito debería tratar durante el transcurso de los próximos cinco años?

- Estudiantes que viven en pobreza o se mudan con frecuencia
- Estudiantes aprendiendo inglés
- Estudiantes con dificultades académicas
- Estudiantes con necesidades especiales
- Estudiantes altamente capacitados o motivados
- Ampliar la selección de programas optativos
- Incorporar actividades de servicio comunitario
- Preparación de los estudiantes para aprender más allá de la escuela preparatoria.
- Preparación de los estudiantes para oportunidades de empleo en el futuro.
- Considerar el efecto del tamaño de la clase en el aprendizaje.
- Educando al niño en su totalidad.

8 Oportunidades adicionales de aprendizaje- ¿Cómo calificaría la importancia de lo siguiente durante los próximos cinco años?

1	2	3	4	No estoy seguro/a
Muy importante	Importante	Algo importante	No es importante	
Proporcionar oportunidades de aprendizaje de educación temprana(kindergarten de jornada completa, preescolar,etc)				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Proporcionar oportunidades de aprendizaje en el verano y de clases extracurriculares				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Proporcionar actividades deportivas extracurriculares				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Proporcionar programas académicos extracurriculares (Knowledge Bowl, Olimpiada Científica, etc.)				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9 Oportunidades adicionales de aprendizaje - ¿Cuál de las siguientes actividades es la más importante que el distrito debería tratar durante los próximos cinco años?

- Educación preescolar
- Clases de verano y clases extra-escolares
- Actividades deportivas extracurriculares
- Programas académicos extracurriculares

10 Fuerza laboral - ¿Cómo calificaría la importancia de lo siguiente en los próximos cinco años?

1	2	3	4	No estoy seguro/a
Muy importante	Importante	Algo importante	No es importante	
Contratación y retención de educadores efectivos				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Proporcionar capacitación profesional continua para que el personal pueda satisfacer las necesidades de todos los estudiantes.				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11 Fuerza laboral- ¿Cuál de las siguientes cuestiones es la más importante que el distrito debería tratar en el transcurso de los siguientes cinco años?

- Contratación y retención de educadores eficiente
- Proporcionar capacitación continua al personal

12 Comunicación y Asociaciones – ¿Cómo calificaría usted la importancia de lo siguiente durante los próximos cinco años?

1	2	3	4	No estoy seguro/a
Muy importante	Importante	Algo importante	No es importante	
Comunicación con familiares y miembros de la comunidad				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trabajar en conjunto con los familiares para satisfacer las necesidades de los estudiantes				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Colaboración con organizaciones de servicios sociales y de la salud				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Establecimiento de centros de recursos familiares en las escuelas más necesitadas				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trabajar en conjunto con negocios y organizaciones comunitarias				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13 Comunicación y Asociación - ¿Cuál de las siguientes cuestiones es la más importante que el distrito debería tratar en el transcurso de los siguientes cinco años?

- Comunicación con las familias y los miembros de la comunidad
- Trabajar en conjunto con las familias para suplir las necesidades de los estudiantes
- Asociaciones con agencias de servicios sociales y de salud
- Establecimiento de centros de recursos familiares en las escuelas más necesitadas
- Asociaciones con negocios y organizaciones comunitarias

14 Instalaciones - ¿Cómo calificaría usted la importancia de lo siguiente durante los próximos cinco años?

1	2	3	4	No estoy seguro/a
Muy importante	Importante	Algo importante	No es importante	
Proporcionar seguridad al personal y a los estudiantes				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mantenimiento y modernización de las instalaciones escolares				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Asegurar fondos estables y adecuados para las instalaciones escolares				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Proveer acceso comunitario a las instalaciones del distrito				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15 Instalaciones escolares -¿Cuál de las siguientes son las cuestiones más importantes para que el distrito lo trate en el transcurso de los próximos cinco años?

- La seguridad de los estudiantes y del personal
- Mantenimiento y modernización de las instalaciones escolares
- Fondos estables y adecuados para las instalaciones escolares
- Acceso comunitario a las instalaciones del distrito

16 ¿A qué otros asuntos / tendencias, necesita el distrito prestarle atención al planear para el futuro?

17 ¿Cuál es el asunto más urgente que este distrito debe tratar en el transcurso de los próximos cinco años?

18 ¿Qué sugerencia/s daría usted para ayudar a tratar esta cuestión?

19 ¿Qué esperanzas o sueños tiene usted para las Escuelas Públicas de Vancouver?

Después de completar esta encuesta, por favor devuélvala a la oficina de la escuela o envíela por correo a:



Tom Hagley, Jr.
 Strategic Planning
 Vancouver School District
 P. O. Box 8937
 Vancouver, WA 98668-8937