



Ванкуверские государственные школы разрабатывают пятилетний план усовершенствования образования для всех учащихся.

Данная анкета – это один из способов, используемых для сбора информации о том, что хорошо, и что нуждается в улучшении в будущем. Предлагаются 15 вопросов, на которые нужно выбрать один из приведенных ответов, и 4 вопроса, по которым следует указать Ваше мнение. Пожалуйста, заполните эту анкету для того, чтобы помочь нам выявить приоритеты и наметить цели.

**1 К какой из групп Вы относитесь (поставьте одну)?**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Ученик К-5 кл.           | <input type="checkbox"/> Сертифицированный персонал К-5 кл.  |
| <input type="checkbox"/> Ученик 6-8 кл.           | <input type="checkbox"/> Сертифицированный персонал 6-8 кл.  |
| <input type="checkbox"/> Ученик 9-12 кл.          | <input type="checkbox"/> Сертифицированный персонал 9-12 кл. |
| <input type="checkbox"/> Родитель К-5 кл.         | <input type="checkbox"/> Сертифицированный персонал К-12 кл. |
| <input type="checkbox"/> Родитель 6-8 кл.         | <input type="checkbox"/> Администратор                       |
| <input type="checkbox"/> Родитель 9-12 кл.        | <input type="checkbox"/> Представитель общественности        |
| <input type="checkbox"/> Родитель К-12 кл.        | <input type="checkbox"/> Представитель деловых кругов        |
| <input type="checkbox"/> Вспомогательный персонал | <input type="checkbox"/> Другое                              |

**2 Какую оценку в целом Вы бы дали тому, как Ванкуверская государственная школьная система отвечает нуждам учащихся?**

1	2	3	4	
Очень эффективно	Эффективно	Отчасти эффективно	Не эффективно	Не уверен(а)

**3 Какую оценку Вы бы дали Ванкуверским государственным школам по каждой из следующих категорий?**

1	2	3	4	
Очень эффективно	Эффективно	Отчасти эффективно	Не эффективно	Не уверен(а)

**Академические предметы**

**Искусство (изобразительное, движение под музыку и музыка)**

**Удовлетворение нужд всех учащихся (индивидуализированное обучение)**

**Связь с семьями, для которых английский не является родным языком**

**Доступность и использование школьниками компьютеров и технических средств обучения**

**Программы по выбору (Повышенной сложности, Международные бакалавры, Ванкуверская школа искусства и науки, «Магнитные» программы и другие)**

**Возможности для обучения за пределами школьного дня или учебного года**

**Подготовка учащихся к обучению после окончания старшей школы (колледж, техническое училище, обучение на рабочем месте и т.д.)**

**Подготовка учащихся к различным видам работ**

**Обеспечение безопасности для учащихся и персонала**

**Сотрудничество с семьями по поддержке обучения**

**Развитие партнёрства с деловыми кругами**

**Сотрудничество с районными и другими организациями, оказывающими социальные услуги и помощь в области здравоохранения**

**Поддержание в рабочем состоянии и модернизация школьных помещений и территорий**

**Подготовка школьников к тому, чтобы они стали ответственными гражданами, откликающимися на нужды других**

**Воспитание ребёнка в целом (интеллектуальный, физический, социальный, эмоциональный аспекты)**

**4 Преподавание и учёба. Как бы Вы оценили важность перечисленного ниже на последующие пять лет?**

1	2	3	4	5
Очень важно	Важно	Отчасти важно	Не важно	Не уверен(а)
Достижение школьниками стандартов штата, измеряемых тестом WASL (Оценка знаний учащихся в штате Вашингтон)				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Достижение школьниками уровней по чтению, письму и устной речи, соответствующих требованиям их класса				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Достижение школьниками уровня по математике, соответствующего требованиям их класса				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Достижение школьниками уровня по естествознанию, соответствующего требованиям их класса				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Участие школьников в занятиях физкультурой и классах по санитарному просвещению ( <i>health</i> )				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Участие школьников в занятиях по искусству (изобразительному, движению под музыку и музыке)				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Обучение школьников, способствующее развитию творческих способностей и критического мышления				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Доступ и использование учащимися новейшей компьютерной технологии и технических средств обучения				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**5 Преподавание и учёба - На какую из нижеуказанных категорий району важнее всего обратить внимание в последующие пять лет?**

- Достижение стандартов штата, измеряемых тестом WASL
- Достижение стандартов по чтению/письму/устной речи
- Достижение стандартов по математике
- Достижение стандартов по естествознанию
- Физкультура и санитарное просвещение (*health*)
- Искусство
- Творческий подход и критическое мышление
- Компьютерная технология и технические средства обучения

**6 Учебные программы. Как бы Вы оценили важность перечисленного ниже на последующие пять лет?**

1	2	3	4	5
Очень важно	Важно	Не очень важно	Не важно	Не уверен(а)
Обеспечение нужд часто переезжающих или школьников из бедных семей				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Обеспечение нужд школьников, изучающих английский язык				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Обеспечение нужд школьников, перед которыми стоят академические трудности				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Обеспечение потребностей школьников, имеющих специальные нужды				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Обеспечение нужд одарённых и проявляющих большое стремление к учёбе школьников				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Наращивание программ по выбору (Повышенной сложности, Международные бакалавры, Ванкуверская школа искусства и науки, «Магнитные» программы и др.)				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Привлечение учеников к общественной работе				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Подготовка учащихся к обучению после старшей школы				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Подготовка учеников к различным видам работ в будущем				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Принятие во внимание, как количество учеников в классе влияет на обучение				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Воспитание ребёнка в целом (интеллектуальный, физический, социальный и эмоциональный аспекты)				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**7 Учебные программы. На что из перечисленного ниже важнее всего обратить внимание района в последующие пять лет?**

- Часто переезжающие или бедные школьники
- Школьники, изучающие английский язык
- Школьники, перед которыми стоят академические трудности
- Школьники, имеющие специальные нужды
- Одарённые и проявляющие большое стремление к учёбе школьники
- Нарращивание программ по выбору
- Привлечение учеников к общественной работе
- Подготовка учащихся к обучению после старшей школы
- Подготовка учеников к различным видам работ в будущем
- Принятие во внимание, как количество учеников в классе влияет на обучение
- Воспитание ребёнка в целом

**8 Дополнительные возможности для обучения. Как бы Вы оценили важность перечисленного ниже на последующие пять лет?**

1	2	3	4	
Очень важно	Важно	Не очень важно	Не важно	Не уверен(а)
<b>Предоставление возможности обучения в раннем детстве (Подготовительный класс/киндергартен на полный день, дошкольное образование и т.д.)</b>				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Предоставление возможности обучения летом и после школы</b>				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Предоставление возможности занятий спортом вне программы школы</b>				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Предоставление возможности академических занятий вне программы («Кубок знаний», Научная Олимпиада и др.)</b>				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**9 Дополнительные возможности для обучения. На какую из нижеуказанных категорий району важнее всего обратить внимание в последующие пять лет?**

- Обучение детей раннего возраста
- Обучение летом и после школы
- Занятия спортом вне программы школы
- Академические занятия вне программы

**10 Кадры. Как бы Вы оценили важность перечисленного ниже на последующие пять лет?**

1	2	3	4	
Очень важно	Важно	Не очень важно	Не важно	Не уверен(а)
<b>Приём на работу и сохранение на рабочих местах эффективно работающих сотрудников в области просвещения</b>				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Предоставление сотрудникам возможности продолжения повышения квалификации для обеспечения нужд всех учащихся</b>				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**11 Кадры. На какую из нижеуказанных категорий району важнее всего обратить внимание в последующие пять лет?**

- Приём на работу и сохранение на рабочих местах эффективно работающих сотрудников в области просвещения
- Предоставление сотрудникам возможности продолжения повышения квалификации

**12 Сотрудничество и связи. Как бы Вы оценили важность перечисленного ниже на последующие пять лет?**

1	2	3	4	
Очень важно	Важно	Не очень важно	Не важно	Не уверен(а)
<b>Связь с семьями и представителями общественности</b>				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Партнёрство с семьями для обеспечения нужд всех учащихся</b>				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Совместная работа с агентствами, предоставляющими социальные услуги и услуги в области здравоохранения</b>				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Создание центра ресурсов для семей в школах с большой потребностью в них</b>				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Совместная работа с деловыми и общественными организациями</b>				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**13 Сотрудничество и связи. На какую из нижеуказанных категорий району важнее всего обратить внимание в последующие пять лет?**

- Связь с семьями и представителями общественности
- Партнёрство с семьями для обеспечения нужд всех учащихся
- Партнёрство с агентствами, предоставляющими социальные услуги и услуги в области здравоохранения
- Центр ресурсов для семей в школах с большой потребностью в них
- Партнёрство с деловыми и общественными организациями

14 Помещения и территории района. Как бы Вы оценили важность перечисленного ниже на последующие пять лет?

1	2	3	4	
Очень важно	Важно	Не очень важно	Не важно	Не уверен(а)
<b>Обеспечение безопасности учащихся и персонала</b>				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Поддержание в рабочем состоянии и модернизация школьных помещений и территорий</b>				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Обеспечение стабильного и адекватного финансирования помещений и территорий школьного района</b>				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Предоставление местному населению доступа к помещениям и территориям школьного района</b>				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15 Помещения и территория. На какую из нижеуказанных категорий району важнее всего обратить внимание в последующие пять лет?

- Безопасность учащихся и персонала
- Поддержание в рабочем состоянии и модернизация помещений и территории школьного района
- Стабильное и адекватное финансирование помещений и территории школьного района
- Использование местным населением помещений и территорий школьного района

16 На какие другие вопросы/ направления району следует обратить внимание в процессе планировании на будущее?

17 Назовите один важнейший вопрос, на который район должен обратить внимание в последующие пять лет

18 Какие предложения у Вас есть для решения этого вопроса?

19 Какие надежды и мечты Вы бы хотели воплотить в жизнь в Ванкуверском школьном районе?

После того, как Вы закончите заполнять эту анкету, верните её в школьный офис, Центральный офис или отошлите по почте по следующему адресу:



*Tom Hagley, Jr.*  
*Strategic Planning*  
*Vancouver School District*  
*P. O. Box 8937*  
 Vancouver, WA 98668-8937